

Примерный план интеграции образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования

2 младшая группа (3 – 4 года)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Любимое имя	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми об имени. Рассматривание семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи.</p> <p><i>Рассказ воспитателя о смысле имени.</i></p> <p><i>Называние кукол по именам.</i></p> <p>Игровая деятельность. Хороводная игра «Именины».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам).</p> <p>Игра – этюд «Назови ласково».</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Ходит Ваня» - обр. М. Раухвергера; «Юрочка» - обр. М. Красева.</p> <p><i>Слушание:</i> «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера.</p> <p><i>Муз.движения:</i> «Игра в мяч» муз. М. Красева; игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко, слова Т.Волгиной.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Книга 1 для развития детей «Доброе слово».</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Песенки. «Катя - Катя маленькая»;</p> <p>«Наша Машенька в доме»;</p> <p>«Николенька гусачок».</p> <p>Сказки. «Теремок».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Русские народные хороводные игры «Ходит Ваня», «Именины».</p> <p><i>Элементарная трудовая деятельность детей.</i> <i>Совместное дело.</i></p>	<p>Занятие с родителями на тему «Имя моего ребёнка».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».</p>

		Народная игра с движениями «Кто позвал?» Речевая игра «Назови свое имя» Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленька...», «Наша Машенька в доме...», «Наша Машиа маленька...», «А, Ванюша, попляши» и др.			Добрые дела для близких людей и любимых игрушек (лепка угощений, сбор листьев для друга Ванюши, подруги Машеньки).	
Октябрь	Доброе слово	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений. Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием, связь добрых слов и вызвавших их чувств. Игровая деятельность. Словесная игра «Доброе слово сказать». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (употребление добрых слов и выражений); «День рождения куклы»; «Кукла заболела».	Музыкальная деятельность. Пение: «Кошка» муз. А. Александрова, «Птичка» муз. М. Раухвергера,; «Воробей». сл. А.Чельцова муз. В. Герчик. <i>Слушание:</i> «К нам гости пришли» муз. А. Александрова; «Мамочка», муз. Е. Тиличевой, «Болезнь куклы», П.И.Чайковский; «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Кто у нас хороший» - русская народная игра.	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»; «Эх, водичка хороша»; «Петушок у нас горластый». Отечественная классическая литература. Поэзия. Э.Костина «Доброе утро»; А. Яшин «Я люблю, когда при встрече...».	Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русская народная игра «Кто у нас хороший?» Трудовые поручения. «Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).	Занятие с родителями на тему «Доброе слово». Семейное чтение 2 части «Доброе слово» книги 1.

		Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем»; Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».	Муз. движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб; «К нам гости пришли», муз. З. Александрова, сл. М. Ивенсен.	Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»		
Ноябрь	Ласковая песня	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о колыбельной песне мамы. Мультимедийные презентации «Колыбельная», «Мама». Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя». Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры с куклами на темы семьи «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен). Игра-инсценировка «Вот и люди спят».	Музыкальная деятельность. Пение: «Серенькая кошечка» - муз. Витлина; «Ладушки» - обр. Г.С. Фрида. Слушание: «Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко. Муз. движения: игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, «Кукла шагает и бежит» муз. Е. Тиличевой. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни «Серенькая кошечка» муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой; «Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой.	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Колыбельные песенки. «Ай, люли-люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю – бай, за рекой»; «Кукольная колыбельная». Отечественная классическая литература. Поэзия. Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»; А.Майков «Спи, дитя мое, усни». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Ласковая песня» книги 1 «Доброе слово».	Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные хороводные игры «Заинька», «Молчанка», «Жили у бабуся». Элементарный хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. (В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)	Семейное чтение 3 части «Ласковая песня» книги 1.

Декабрь	<p>Праздничная песня</p>	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке.</p> <p>Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол»</p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» (с использованием праздничных рождественских песен).</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок».</p> <p><i>Совместная трудовая деятельность взрослого с ребёнком</i> по подготовке группы к празднику Нового года и Рождества.</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p><i>Пение:</i> «Елочка» - муз. Бахутовой.</p> <p><i>Слушание:</i> «В лесу родилась елочка», «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</i></p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. «Рождество».</p> <p>Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p>Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Подвижные игры вокруг рождественской елки: «Жмурки с колокольчиком», «Заморожу», «Каравай» и др.</p> <p><i>Элементарный хозяйственно – бытовой труд.</i></p> <p>Совместное дело.</p> <p>Подготовим и украсим группу к празднику своими руками.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>4 части «Праздничная песня» книги 1.</p>

		<p>Оформление странички народного календаря (месяц «Просенец», декабрь).</p> <p>Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – живую иголочку» (экологическое).</p> <p>Акция «Сохраним ель».</p> <p>Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна.</p>				
Январь	Любимый образ	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней.</p> <p>Мультимедийные презентации «Мама – солнышко моё», «Мамина колыбельная».</p> <p>Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме).</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с отображением образа мамы и детей). Речевая игра «Солнышко и дождь».</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Пение: «Пирожки» муз. А.Д. Филиппенко, «Мамины помощники».</p> <p>Слушание: «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева.</p> <p>Муз. движения: «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой.</p> <p>Игра «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Книга 2 для развития детей «Добрый мир».</p> <p>Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И. Рутенин «Праздник».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>Двигательная, игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Птенцы», «Курица и цыплята» и др.</p> <p>Ручной художественный труд.</p> <p>Подарок маме своими руками.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Любимый образ».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».</p>

		<p>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?» Сюжетно-дидактические игры: <i>Мы помощники</i>: «Мамин День Рождения», «Постираем», «Сварим обед», «Приберемся в комнате».</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Феераль	Образ света	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми о солнышке, которое светит, греет, радуется.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Игры – экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики».</p> <p>Хоровод «Солнышко – ведрышко».</p> <p>Игры-инсценировки: «Солнышко – колоколнышко», «Солнышко появилась» и другие.</p> <p>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p> <p>Сюжетно-дидактические: «Оденем куклу на прогулку», «Прогулка с куклами»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Наблюдения за солнцем.</p> <p>Беседа с детьми о солнце.</p> <p>Мультимедийная презентация «Солнышко, по-свети!»</p> <p>Оформление странички народного календаря (месяц «Бокорей», январь).</p> <p>Игры- экспериментирования с солнечными зайчиками.</p>	<p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p><i>Пение:</i> «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, «Солнышко» муз. М. Раухвергера, «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой.</p> <p><i>Слушание:</i> «Солнышко» муз. Попатенко, «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина</p> <p><i>Муз. движения:</i> игры «Солнышко и дождик» муз.М. Раухвергера, «Бабушка кисель варила», «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, сл.Е. Каргановой.</p> <p>Хороводная игра «Солнышко но платьице».</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</i></p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Потешки. «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!»; «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; «Солнышко-ведрышко!», «Солнышко, покажись!»; «Свети-свети, солнышко!»</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко утром рано встало», «Солнышко, появись», «День и ночь».</p> <p>Ручной художественный труд.</p> <p>Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрый мир».</p> <p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Образ света» книги 2.</p>
---------	-------------	---	--	---	--	---

<i>Март</i>	Добрый мир	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационная игра «Вышла курочка гулять», «Помощники», хороводная игра «Солнышкино платьице». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи). Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бабушка» муз. Мурычевой, песня «Цыплята» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p> <p>Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Отечественная классическая литература. Проза Е.Королева «Наш дом», Авторская сказка. Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Мамам дружно помогаем», «Зайка серый умывается». Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.</p>	<p>Семейное чтение 3 части «Добрый мир» книги 2.</p>
<i>Апрель</i>	Добрая книга	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах.</p>	<p>Музыкальная деятельность. Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок. Муз. движения: Хороводная игра с пением «Теремок». Хороводная игра «На лугу» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой,</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Книга 3 для развития детей «Добрая книга». Русский фольклор. Сказка. «Репка».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижная игра с пением «Репка - репонька».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрая книга».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Добрая книга» книги 3.</p>

		<p>Выставка <i>«Наши добрые книги»</i>.</p> <p>Игровая деятельность. Имитационные игры: <i>«На лугу»</i>, <i>«Репка»</i> и др. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки <i>«Репка»</i>. Дидактическая игра с кубиками <i>«Сложи сказку»</i> Дидактическая игра <i>«Угадай сказку»</i>.</p>	<p><i>«Репка»</i> муз. Т.А. Попатенко, сл. Кузнецова.</p>	<p>Потешки. <i>«Ай-люли, ай-люли»</i>, <i>«Сидит белочка на теплежке»</i>.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. Н.Полякова <i>«Доброе лето»</i>, А.Плещеев <i>«Хлопотливая птичка»</i>, Я.Егоров <i>«Мальчик и рыбки»</i>.</p> <p>Рассказ. Л.Нечаев <i>«Самый вкусный пирожок»</i>.</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. <i>«Три медведя»</i>, <i>«Колобок»</i>, <i>«Кот, лиса и петух»</i>.</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>	<p>Элементарный ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Подклейка детских книг.</p>	
Май	<p>Любимая книга</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о любимых детских книгах. Выставка <i>«Наши любимые книги»</i>.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки <i>«Маша и медведь»</i>.</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Муз. движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок <i>«Репка»</i>, <i>«Теремок»</i>, <i>«Колобок»</i> (с пением).</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. <i>«Маша и медведь»</i>.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И.Бруслова <i>«Доброта»</i>, Загадки по сказкам. Чтение рассказа К.Д.Ушинского <i>«Кот Васька»</i></p> <p>Изобразительная деятельность.</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижная игра с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки <i>«Теремок»</i>. Хороводная <i>«Ходит Васька кот»</i>. Ручной труд.</p>	<p>Семейное чтение 2 части <i>«Любимая книга»</i> книги 3.</p>

		<p>Игра с договариванием «Расскажите сказку» (стр. 21-22 книга №3). Игры-драматизации: «Репка», «Теремок», «Лошадка» Сюжетно-дидактическая, сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Расскажем (почитаем) кукле (дочке) любимую книгу».</p>		<p>Оформление страницы Альбома «Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».</p>	<p>Совместное дело. Подклейка любимых книг вместе с педагогом и родителями.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

Средняя группа (4 – 5 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Дружная семья	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья».</p> <p>Фотовыставка «Моя семья».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p> <p>Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес»</p> <p>Дидактические, сюжетно-ролевые игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом».</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой.</p> <p>Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»</p> <p>Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i></p> <p>Книга 1 для развития детей «Дружная семья».</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».</p> <p>Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая сестра».</p> <p><i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i></p> <p>Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра».</p> <p>Поэзия. Е.Благикина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик».</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление открытки ко Дню Матери.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Дружная семья».</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части книги 1 «Дружная семья».</p>

		Игра-инсценировка «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».		Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».		
Октябрь	Домашнее тепло	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло». Беседа с детьми о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассмотрение иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло».</p> <p>Игровая деятельность. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», «Семеро по лавкам». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г.Г. Лобачева</p> <p>Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.</p> <p>Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире».</p> <p>Ручной художественный труд. Совместное дело. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «В добрый путь».</p> <p>Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.</p>

Ноябрь	Дороги добра	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о дорогах добра.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Игра-лабиринт «Дорога добра»(настольно-печатная), «Поможем муравьишке» Игры- инсценировки: «Еду, еду к бабе, деду...», «Машина»</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Еду, еду к бабке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p>Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е.Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».</p>
--------	--------------	--	---	---	---	---

Декабрь	Сказочный лес	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему родного сказочного леса.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?»</p> <p>«Познавательное развитие» Акция «Сохраним ель». Оформление странички народного календаря (месяц «Стужало»). Рассматривание иллюстраций с изображением леса в разные времена года И. И. Шишкина, И. И. Левитана, И. Э. Грабаря, Сурикова и др. отечественных классиков. Проект «Подружись с ёлочкой».</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Лесная песня» муз. В. Л. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т. А. Попатенко муз. А. Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Песня жаворонка» П. И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М. И. Глинки.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А. Д. Филиппенко, <i>хороводная игра</i> «Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».</p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели». Загадки. О природе.</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Сказочный лес».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективного макета «Сказочный лес».</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.</p>
---------	---------------	---	---	--	--	--

		Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – зелёную иголочку».				
Январь	Добрая забота	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших».</p> <p>Игровая деятельность. Настольные игры: «Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игры – инсценировки потешки «Наша-то хозяйшка сметлива была...», «Уж как я свою»</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Кошка» А. Александрова, «Жучка» Н. Кукловской, <i>хороводная игра</i> «Кто посетится на лугу?»</p> <p><i>Слушание:</i> «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка».</p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; <i>народная игра</i> «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька». /муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка».</p> <p>Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Д.Ушинский «Коровка», Ю.Крутоголов «Дождь из семян».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрая забота».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».</p>

		<p>коровушку люблю...», «Вышла курочка гу- лять...» «Познавательное разви- тие» - Оформление стра- нички народного кален- даря (месяц «<i>Бокорей</i>»).</p> <p>- «Покормите птиц зи- мой» (Развешивание кор- мушек для зимующих птиц).</p> <p>- Интегрированное заня- тие «<i>Мы друзья при- роды</i>».</p> <p>- Акция с участием роди- телей «<i>Покормите птиц зимой</i>».</p>				
Февраль	Праведный труд	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игровая деятельность. Русская народная игра «<i>Кто с нами?</i>» Театрализованная игра по мотивам произведения</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Соберем урожай» С. Насауленко, «По малину в сад пойдем» А.Д. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p>Муз. движения: игра – хор- вод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличе- евой,</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Отечественная классическая литература. Рассказ. О.С.Абрамова «Семейный праздник», Поэзия. В.Глуценко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Помощники», «Строим дом» - мас- саж рук, «По воду» - ритмиче- ская игра, «Пи- рожки» - пальчиковая игра. Русская народная игра «<i>Сеяла Алена</i></p>	<p>Семейное чтение 2 части «<i>Праведный труд</i>» книги 3.</p>

		<p>К.Д.Ушинского <i>«На что тебе?»</i> Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: <i>«Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор»</i> и др. Дидактическая игра <i>«Кому что нужно для работы?»</i> Игры-инсценировки: <i>«Эй, кузнец-молодец», «Отличные пшеничные» «Кисонька – мурсонька...»</i></p>	<p>«Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой.</p>		<p>лен», <i>«Кто с нами?»</i>, <i>«Горох», «Дедушка Сысой»</i>(книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть») Ручной труд. Совместное дело. Создание макета <i>«Бабушкин двор»</i>. Труд в природе. Совместное дело. <i>«Позаботимся о деревьях»</i>. Прикрыть корни деревьев снегом.</p>	
Март	<p>Любимая сказка</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка». Викторина «Узнайте сказку». Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки <i>«Крошечка – Хаврошечка»</i>. Словесная игра <i>«Узнайте сказку»</i>, (стр. 10 книга №4), <i>«Назови сказку»</i>.</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: хороводная игра <i>«Теремок»</i>, хоровод <i>«Репка»</i> Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок <i>«Колобок», «Теремок», «Репка»</i>. МДИ <i>«Узнай музыку по картинке»</i>.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Книга 4 для развития детей «Благодарное слово». Русский фольклор. Сказка «Крошечка-Хаврошечка». Отечественная классическая литература. Поэзия. В.Берестов <i>«Недаром дети любят сказку»</i>. Загадки. О сказочных героях. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимая сказка».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Игровая деятельность. Подвижные игры: <i>«Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой», «Девочка и медведь»</i> Ручной труд. Совместное дело. Создание макета <i>«По дорогам сказок»</i>.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Благодарное слово». Семейное чтение 1 части <i>«Любимая сказка»</i> книги 4 <i>«Благодарное слово»</i>.</p>

		<p>Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок.</p> <p>Словесная, настольно-печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку»</p>				
Апрель	<p>Благодарное слово</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Благодарное слово»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов благодарности), «Любимая игрушка».</p> <p><i>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</i></p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p><i>Пение:</i> «Моя кукла» Л.В. Павликайтис, «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Уж я колышки тещу», народная мелодия.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Благодарное слово» книги .</p>

<p>Май</p>	<p>Светлый праздник</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Светлый праздник»</p> <p>Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4). Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: «Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть», стр.188/ Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.</p> <p>«Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»). Разучивание стихов, песенок, хороводов о русской берёзе.</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Во поле березка стояла» р.н.песня.</p> <p><i>Слушание:</i> «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Мы вокруг березки» муз. Т.А. Попатенко.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Отечественная классическая литература. Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушинский «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А.Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Светлый праздник».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря – зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина». «Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлый праздник».</p> <p>Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.</p>
------------	-------------------------	---	--	---	---	--

		Эколого – познавательное занятие «Сказки о дереве» (ознакомление с природой через движение М.А.Рунова и А.В.Бутилова).				
--	--	--	--	--	--	--

Старшая группа (5 – 6 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция					Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Верность родной земле (ч. 1)	<p>Цель. Приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.</p> <p>Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава».</p>	<p>Ц. Освоение и актуализация положительного социокультурного опыта родного народа.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми: «Богатыри - первые»</p>	<p>Ц. Обогащение активного словаря детей, развитие связной образной речи, художественно-эстетических способностей детей.</p> <p>Создание условий для освоения детьми духовно-нравственных категорий курса пропедевтики «Истоки».</p>	<p>Ц. Овладение подвижными играми с правилами, развитие основных движений, создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова,</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Верность родной земле».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 1 «Верность родной земле».</p>

		<p><i>Режиссёрские игры</i> с наборами солдатиков «Защитники Отечества».</p>	<p>защитники Земли Русской».</p> <p>Выставка иллюстраций: «Богатырская застава».</p> <p>Презентация «Богатыри Земли Русской».</p> <p>Фильм: «Моя Россия».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 1 для развития «Верность родной земле».</p> <p>Литература для чтения.</p> <p>Русский фольклор. Былина. «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Задание.</p> <p>Раскрась богатырские доспехи.</p> <p>Оформление страницы Альбома</p> <p>«Славный могучий богатырь».</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники», «Космонавты».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление макета «Богатырская застава».</p>	<p>«Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского.</p> <p>Слушание: «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

Октябрь	<p>Верность Родной Земле (ч. 2)</p>	<p>Ц. Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные», «Пограничники» и др. Режиссёрские игры: «Наши защитники» (с наборами богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск).</p>	<p>Ц. Переосмысление прошлого и настоящего социокультурного опыта, ориентация на будущее.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Презентация «Богатыри земли Русской». Фильм: «Моя Россия».</p> <p>Мультимедийные презентации «Великие полководцы», «Былинные богатыри» и др.</p>	<p>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Восприятие художественной литературы и фольклора. Книга 1 для развития «Верность родной земле». Отечественная классическая литература. Былины по А. Н.Нечаяеву «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Поэзия. И.С. Никитин «Русь». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Былина. «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня, посол князя Владимира». Изобразительная деятельность. Задание. Раскрась богатырские доспехи</p>	<p>Ц. Развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление макета «Богатырская застава».</p>	<p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей. Музыкальная деятельность. Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского.</p> <p>Слушание: «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой.</p>	<p>Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле». Рассматривание иллюстраций в книге для развития «Верность родной земле». Просмотр фильма: «Былины из города Мурома».</p>
---------	--	--	---	--	---	---	---

				<i>Изобразительная деятельность.</i> <i>Задание.</i>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Ноябрь	Радость послушания	<p>Ц. <i>Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</i></p> <p>Игровая деятельность. <i>Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим.</i> <i>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».</i></p>	<p>Ц. <i>Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.</i></p> <p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Книга 1 для развития «Радость послушания».</p> <p>Беседа с детьми о важности послушания взрослым.</p>	<p>Ц. <i>Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</i></p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 2 для развития детей «Радость послушания».</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Гуси-лебеди».</p> <p>Отечественная классическая литература. Сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица».</p> <p>Задание. <i>«Раскрасить рисунок к сказке».</i></p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома</p>	<p>Ц. <i>Становление ценностей ЗОЖ.</i></p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси – лебеди».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Ручной труд. Изготовление игрушки – самоделки в подарок родителям.</p>	<p>Ц. <i>Музыкально – творческое развитие детей.</i></p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик.</p> <p>Слушание: «Доброта» муз. А.В. Александрова; «Мы дружные ребята» муз. С.А. Разоренова.</p> <p>Муз. движения: «Если добрый ты» муз. Б.И. Савельева.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Радость послушания».</p> <p>Семейное чтение 2 книги «Радость послушания», просмотр фильмов «Доброе слово сказки», «Опыт старших поколений».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Все живое на земле имеет свои истоки».</p>

				<i>«Радость послушания».</i>			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

Декабрь	Светлая Надежда	<p>Ц. <i>Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</i></p> <p>Игровая деятельность. <i>Сюжетно – ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком». Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников.</i></p>	<p>Ц. <i>Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.</i></p> <p>Оформление странички народного календаря («Проси-нец»).</p> <p>Праздничные игры, фокусы, забавы.</p> <p>Изготовление книжек – самоделок</p> <p>Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку».</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Цикл наблюдений за елью.</p> <p>Беседа с детьми о празднике Рождества Христова.</p> <p>Выставка иллюстраций «Рождество».</p>	<p>Ц. <i>Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</i></p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 3 для развития детей «Светлая надежда».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Е.Ивановская «Предание о первой рождественской елке», Ф.М.Достоевский «Божий дар».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>К.Лукашевич «Под Рождество», В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер».</p>	<p>Ц. <i>Становление ценностей ЗОЖ.</i></p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Как у наших у ворот».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p>	<p>Ц. <i>Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства.</i></p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Рождественская песенка» муз. П. Сивявского, песни зимних колядок.</p> <p>Слушание: «Рождество» муз. Ю. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета).</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлая Надежда».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 3«Светлая Надежда».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо».</p> <p>Семейный кинотеатр.</p> <p>Просмотр мультфильма «Рождество Христово».</p> <p>Задания для самостоятельного выполнения.</p>
---------	--------------------	---	--	---	--	--	--

				<i>Оформление страни- цы Альбома «Рождественское чудо».</i>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Январь	Доброе согласие	<p>Ц. Гендерное воспитание и развитие детей.</p> <p>Игровая деятельность. Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них. Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p>	<p>Ц. Приобретение детьми личностного социокультурного опыта.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p>	<p>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Отечественная классическая литература. Рассказ. И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», Л.Нечаев «Сачочки», К.Д.Ушинский «Четыре желания», Поэзия. «Сад», А. Митяев «Где жить хорошо», рассказ «Дружба».</p> <p>Задание. Раскрасить рисунок к фрагменту произведения.</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».</p>	<p>Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере детей.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Музыка - объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Пу-танка», «Прятки», «Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление игрушек – самоделок парами, группами в подарок малышам.</p>	<p>Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений музыкального искусства.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Настоящий друг» муз. Б.И. Савельева .</p> <p>Слушание: кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на аудиокассете).</p> <p>Муз. движения: Танец по кругу на слова песни «Улыбка» муз. В. Шаинского.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Доброе согласие» книги 3.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».</p>
--------	-----------------	---	---	--	---	---	---

Февраль	Добрые друзья	<p>Ц. Формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p>	<p>Ц. Выход на целостное развитие ребенка.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о добрых друзьях.</p>	<p>Ц. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 4 для развития детей «Добрые друзья». Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Сивка-бурка», «Зимовье зверей».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Два Ивана – солдатских сына», «Скатерть, баранчик и сума».</p> <p>Отечественная классическая литература. Авторская сказка. В.П.Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p>	<p>Ц. Овладение подвижными играми с правилами.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность. Ручной труд. Изготовление игрушки в подарок другу.</p>	<p>Ц. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Настоящий друг» муз. Б. И.Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского .</p> <p>Слушание: «Из чего наш мир состоит» муз. С.М. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова.</p> <p>Муз. движения: «Если весело живется» (хоровод-игра).</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрые друзья».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 4«Добрые друзья».</p> <p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья»</p> <p>Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Сивка-бурка».</p>
---------	---------------	---	--	--	---	--	---

				<i>Задание.</i> Раскрасить рисунок к сказке.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Мамы	<p>Добрые дела</p>	<p>Ц. Формирование позитивных установок к различной деятельности.</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГДБД», «Служба спасения», «Кафе».</p>	<p>Ц. Приобретение личностного социокультурного опыта.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о значении добрых дел в жизни.</p>	<p>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Отечественная классическая литература. Сказка П.П.Ершова «Конек -горбунок».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрые дела».</p>	<p>Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере детей.</p> <p>Игровая деятельность. Русские народные игры: «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы.</p>	<p>Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства. Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Мамины помощники» муз. Т.А. Попатенко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Веселый крестьянин» муз. Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И.Чайковского.</p> <p>Муз. движения: «Стирка» муз. Т. Суворовой. я мамы.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Добрые дела» книги 4.</p> <p>Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Конек - горбунок».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Закрепление навыков самообслуживания в условиях семьи.</p> <p>Оформление страницы Альбома</p>
------	---------------------------	---	---	--	---	--	---

							<i>«Добрые дела».</i>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

	<p>Мудрое слово</p>	<p>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».</p>	<p>Ц.Изменение взаимодействия педагога с детьми в сторону самостоятельности.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</p>	<p>Ц. Обогащение активного словаря детей.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 5 для развития детей «Мудрое слово». Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Никита Кожемяка», «Белая уточка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы», «Скорый голец». Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Лето».</p> <p>Изобразительная деятельность. Задание. Раскрасить рисунок к сказке.</p>	<p>Ц. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок»</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление книжек – малышек с пословицами.</p>	<p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественных способностей детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: пение народных песенок-потешек «Тень-тень - потешень», «Патока с имберём».</p> <p>Слушание: Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Мудрое слово».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 5«Мудрое слово».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр фильмов «Стихи русских поэтов», «Мудрые уроки».</p> <p>Рассматривание иллюстративной подборки «Мудрое слово». Игры, задания для самостоятельного выполнения.</p>
--	----------------------------	---	--	---	--	---	---

Май	Мудрые люди	<p>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка». Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».</p>	<p>Ц. Формирование интереса к будущей взрослой жизни</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о мудрых людях, о бабушках и дедушках, о нравственных уроках жизни, которые они получили через старшее поколение, о мудрых жизненных наказах.</p>	<p>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</p>	<p>Ц. Овладение подвижными играми с правилами.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибники».</p> <p>Элементарный труд в природе. Совместное дело. Черенкование комнатных растений в подарок бабушкам и дедушкам.</p>	<p>Ц. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко, «Вот какая бабушка» муз. Тиличевой, «Мой папа» муз. Н. Мурычевой.</p> <p>Слушание: «Заболела бабушка» муз. Н. Мурычевой; «Дедушка» муз. Н. Бордюг.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Мудрые люди» книги 5.</p> <p>Задание: «Раскрасить рисунки к сказкам «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</p>
-----	--------------------	--	--	---	---	---	--

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие». «Речевое развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Сказочное слово	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми на тему «<i>Волшебный мир сказок</i>».</p> <p>Выставка книжек-малышек «<i>Моя любимая сказка</i>».</p> <p><i>Игровая деятельность.</i> Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Моя кукла» Л.В. Павлиайтис; «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Уж я колышки тешу», народная мелодия.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i> Книга 1 для развития детей «<i>Дружная семья</i>».</p> <p>Русский фольклор. Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p>Отечественная литература. Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p><i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Стихотворения А.С.Пушкина Изобразительная деятельность. Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга» Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление книжек-малышек со сказками в подарок детям.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок» Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»</p>

Октябрь	Напутственное слово	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека».</p> <p>Беседа с детьми о жизненном пути <i>«Жизнь пройти – не поле перейти».</i></p> <p>Пересказ прочитанного вместе с воспитателем <i>«Я начну, а ты продолжи».</i></p> <p>Размышления с детьми о смысле пословиц про путь-дорогу.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Русская народная игра «Бубенцы»</p> <p>Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p><i>Пение:</i> «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г. Лобачева.</p> <p><i>Слушание:</i> «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен; «Все, Надюша, расскажи» обр. Полонского.</p>	<p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Сказка К.Д.Ушинского «Ветер и солнце»</p> <p>Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»</p> <p>Притча «Старик и яблоня»</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке» (фрагменты сказок).</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Дороги добра».</p> <p>Рисование.</p> <p>Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная».</p>	<p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Хлоп, хлоп – убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление книжек-малышек с поговорками и поговорками в подарок детям.</p>	<p>Занятие с родителями</p> <p>на тему «Напутственное слово в семье»</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части «Напутственное слово» книги 2</p>
---------	---------------------	---	--	---	---	--

Ноябрь	Жизненный путь	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми о дорогах жизни.</p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Еду, еду к бабушке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. В.Л. Витлина; «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i></p> <p>Книга 2 для развития детей «Жизненный путь».</p> <p>Русская народная сказка «Перышко Финиста Ясна - сокола»</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодицу».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p>Оформление страницы Альбома «Кем я хочу стать».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Хороводная игра «Угадай, кто зовет».</p> <p><i>Ручной труд.</i></p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Жизненный путь» книги 2 «Напутственное слово»</p>
--------	----------------	---	--	---	--	---

Декабрь	Светлый образ	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Лесная песня» муз. В. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А. Д. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Песня жаворонка» П.И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков «Жаворонок» муз. М.И. Глинки.</p> <p>Муз. движения: «Березка» рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М.В. Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Рассказ И.С. Шмелева «Благословение» Рассказ «Сын радости» Рассказ «В пустыне Преподобного Сергия»</p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели». Загадки. О природе.</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском».</p>	<p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление макета «Свято-Троицкая Сергиева Лавра» с участием родителей.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Светлый образ» книги 3 «Светлый образ».</p> <p>Экскурсия в храм, к иконе Преподобного Сергия Радонежского (по согласованию с родителями).</p>
---------	---------------	---	---	---	--	--

Январь	Чудотворный образ	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Что такое любовь, милосердие, смирение?»</p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Дидактические игры «Угадай, откуда эти строки?», «Доскажи словечко»</i></p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Кошка» А. Александрова; «Жучка» Н. Кукловой; <i>хороводная игра «Кто посещается на лугу?»</i></p> <p><i>Слушание:</i> «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; <i>русская народная песня «Буренушка».</i></p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; <i>народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька».</i></p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i></p> <p>Книга 2 для развития детей «Светлый образ».</p> <p><i>Рассказ «Куликовская битва»</i></p> <p><i>Рассказ «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицы»</i></p> <p><i>Фрагмент из «Жития Преподобного Сергия Радонежского»</i></p> <p><i>Отечественная классическая литература.</i></p> <p>Рассказ. Л. Нечаев «Как покатались на лошадке», К.Д. Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p>Рисование на тему «Русский богатырь Александр Пересвет».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Светлый образ».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.</p> <p><i>Ручной труд.</i></p> <p>Совместное дело.</p> <p>Завершение работы по изготовлению макета «Свято-Троицкая Сергиева Лавра» с участием родителей.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлый образ»</p> <p>Семейное чтение</p> <p>2 части книги 3 «Светлый образ»</p>
--------	-------------------	--	--	---	--	---

Февраль	Мастера и рукодель- ницы	<p>Беседа с детьми о масте-рах и мастерстве на ос-нове сказа П.П.Бажова «Каменный цветок»</p> <p>Работа с пословицами о труде</p> <p><i>Игровая деятельность. Дидактическая игра «Где мы были?»</i> Русская народная игра «Кто с нами?»</p> <p>Сюжетно – ролевые и ре-жиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца» и др.</p> <p>Беседа с детьми о значе-нии труда в жизни чело-века.</p>	<p>Музыкальная деятель-ность.</p> <p><i>Пение:</i> «Соберем урожай» С. Насауленко; «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Строим дом» М.И. Красева, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p><i>Муз. движения:</i> игра – хоро-вод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Ого-родная – хороводная», муз. Б. Можевелова, сл. А. Пас-совой;</p>	<p>Восприятие художественной литературы. <i>Сказ П.П. Бажова «Каменный цветок»</i></p> <p><i>Рассказ К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»</i></p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. В.Глущенко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p>Изобразительная деятель-ность. Оформление страницы Аль-бома «Русские узоры».</p>	<p>Игровая деятель-ность. Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка» «Помощники», «Строим дом» - мас-саж рук, «По воду» - ритмиче-ская игра, «Пи-рожки» - пальчико-вая игра.</p> <p>Ручной художе-ственный труд. Совместное дело. «Мастера и руко-дельницы» - рукоде-лие по выбору детей в групповой мастер-ской с участием пе-дагогов и родителей.</p>	<p>Семейное чте-ние 1 части «Ма-стера и руко-дельницы» книги 4</p>
----------------	---	--	---	---	--	---

<i>Март</i>	Старание и терпение	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми о том, когда необходимо проявлять старание и терпение</p> <p>Объяснение смысла пословицы «Старание и терпение рожают умение» Работа над пословицей «Научишься терпеть в малом, вытерпишь и в большом» Беседа по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» <i>Игровая деятельность.</i> Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка». Викторина «Узнайте сказку».</p>	<p style="text-align: center;"><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> хоровод игра «Теремок», хоровод «Репка».</p> <p><i>Слушание:</i> «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара; «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).</p> <p><i>Муз. движения:</i> игра «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке».</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i> Книга 4 для развития детей «Старание и терпение».</p> <p>Русская народная сказка «Морозко»</p> <p>Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»</p> <p>Русские народные сказки «Марья Моревна», «Крошечка- Хаврошечка».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «<i>Любимая сказка</i>». Рисование «Иллюстрация к сказке»</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой».</p> <p><i>Ручной художественный труд.</i> Совместное дело. «Мастера и рукодельницы» - рукоделие по выбору детей в групповой мастерской с участием родителей.</p> <p><i>Организация выставки</i> «Старание и терпение рожают умение».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «<i>Старание и терпение</i>».</p> <p>Семейное чтение 2 части «<i>Старание и терпение</i>» книги 4 «Мастера и рукодельницы».</p>
-------------	----------------------------	--	---	--	--	---

<i>Апрель</i>	Семейные традиции	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми о смысле пословиц про семью. Беседа о великом празднике Благовещение <i>Игровая деятельность.</i> . Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p>	<p style="text-align: center;"><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой.</p> <p><i>Слушание:</i> «Моя семья» муз. Н. Мурычевой; «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; русская народная песня «Где был Иванушка?»</p> <p><i>Муз. движения:</i> нар. игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i></p> <p><i>Рассказ О.С. Абрамовой «Семейная радость»</i> <i>Сказ П.П. Бажова «Живинка в деле»</i> <i>Рассказ И.С. Шмелева «Благовещение»</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p> <p><i>Ручной труд.</i> Совместное дело. Изготовление родным и близким подарка своими руками к празднику Пасхи.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Семейные традиции». книги 5 «Семейные традиции».</p>
---------------	--------------------------	--	---	---	---	---

<i>Май</i>	<p>Книга – праздник души</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о книге. Загадки о книге. Смысл высказывания Великого русского поэта А.С.Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью».</p> <p>Беседа о Празднике праздников Пасхе</p> <p>Игровая деятельность. Хоровод «<i>Ай – да берёзка</i>» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4). Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Во поле березка стояла», р.н.песня.</p> <p>Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня М.Р. Раухвергера; «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; «Игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой; «Мы вокруг березки» муз. Т.А. Попатенко.</p>	<p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Предание «О первом красном яичке». Поэзия. А.Н.Майков, «Христос воскрес!»</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Мои истоки».</p>	<p>Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря – зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина».</p> <p>Ручной художественный труд. Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».</p> <p>Подарок своими руками к празднику «До свиданья, детский сад, школа здравствуй!».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Книга – праздник души».</p> <p>Семейное чтение 2 части «Книга – праздник души» книги 5 «Семейные традиции».</p>
------------	-------------------------------------	--	--	---	---	---